

百年清史纂修史



書籍番号 72185

劉海峰著

2014年4月 A5 441頁

安徽人民出版社 ¥2,800(本体)

ISBN 978-7-212-07273-5

発売 株式会社 北九州中国書店

TEL/FAX 093-921-6570

《百年清史纂修史》為 2011 年度教育部人文社會科學研究規劃基金一般項目《百年清史纂修史及近現代中國民族特色史學理論研究》(11YJA770031) 研究成果。

《百年清史纂修史》主要內容包括《清史稿》纂修經過、《清史稿》評論、台灣《清史稿》編修經過、台灣《清史稿》評論、十九家《清史》撮要、國家《清史》纂修經過、國家《清史》芻議、近現代中國民族特色史學及其若幹理論等部分。《清史》的意義在於它保持了中國傳統史學的連續性，保持了中國傳統文化的連續性，為中國正史的完善和研究，提供了更為翔實的歷史資料。書中還介紹了台灣《清史》評論和章節體、紀傳體、編年體、綜合體、紀事本末體《清史》研究等。不同版本的《清史》研究給本書帶來諸多精彩的閱讀體驗

【目錄】



自序

第一章《清史稿》纂修經過

第一節《清史稿》纂修之緣起

- 一、北洋民國政府與《清史》纂修
- 二、清史館之設立

第二節《清史稿》體裁體例之商定

- 一、《清史稿》體裁之爭論
- 二、《清史稿》體例、凡例之確定

第三節《清史稿》纂修之經過

- 一、第一階段（民國三年春至民國六年）
- 二、第二階段（民國六年至民國十五年）
- 三、第三階段（民國十五年至民國十六年）

第四節《清史稿》主要纂修人及其史稿貢獻

- 一、《清史稿》主要纂修人簡介
- 二、清史館之桐城派與旗人派

第五節《清史稿》之付印

- 一、《清史稿》之刊發
- 二、《清史稿》關內本與關外本之區別

第二章《清史稿》評論

第一節前人關於《清史稿》之評論

- 一、近代學者關於《清史稿》之評論
- 二、現代學者關於《清史稿》之評論

第二節《清史稿》之學術價值

- 一、內容翔實和編纂得體之處
- 二、《清史稿》史觀進步之處

第三節《清史稿》之學術失誤

- 一、政治立場問題
- 二、學術失誤

第三章台灣版《清史》編修經過

第一節南京國民政府與《清史》之重修

- 一、南京國民政府第一次重修《清史》
- 二、南京國民政府第二次重修《清史》

第二節台灣版《清史》編修之經過

- 一、台灣版《清史》編修之緣起
- 二、台灣版《清史》編修之經過

第三節台灣版《清史》與《清史稿》之主要區別

- 一、總目錄與卷數區別
- 二、本紀主要區別
- 三、諸志主要區別
- 四、諸表主要區別
- 五、列傳主要區別

第四節台灣版《清史》主要編修人及其《清史》貢獻

第五節台灣版《清史》立法院質詢案始末

- 一、立法院第一次質詢案
- 二、立法院第二次、第三次質詢案
- 三、立法院質詢案對台灣版《清史》的影響：

第六節台灣修訂《清史》之最後努力

- 一、台灣史學界與《清史稿校注》
- 二、台灣史學界與“定本清史”

第四章台灣版《清史》評論

第一節台灣版《清史》之學術價值

- 一、糾正《清史稿》諸多史觀錯誤

- 二、完善《清史稿》諸多義例

- 三、修正《清史稿》諸多體例

- 四、增補《清史稿》諸多內容

- 五、糾正《清史稿》諸多史實錯誤

第二節台灣版《清史》之學術失誤

- 一、史觀之失

- 二、史實錯誤

- 三、目錄之失

- 四、體例之失

- 五、相互矛盾

- 六、漏載重大史事

- 七、內容繁冗

- 八、贊論之失

- 九、錯字別字

- 十、脫衍字詞

- 十一、時間錯誤

- 十二、斷句錯誤

- 十三、缺少圖錄

第五章十九家《清史》綱目

第一節章節體《清史》

- 一、陳懷與《清史要略》

- 二、孟森與《清史講義》

- 三、稻葉君山（日本）與《清朝全史》

- 四、蕭一山與《清代通史》

- 五、鄭天挺與《清史》

- 六、戴逸與《簡明清史》

- 七、費正清（美國）與劍橋《清史》

- 八、王戎笙與《清代全史》

- 九、李治亭與《清史》

第二節紀傳體《清史》

- 十、劉承幹與《清國史》

第三節編年體《清史》

- 十一、戴逸、李文海與《清通鑑》

- 十二、章開沅與《清通鑑》

- 十三、李文海與《清史編年》

第四節紀事本末體《清史》

- 十四、黃鴻壽與《清史紀事本末》

- 十五、南炳文與《清史紀事本末》

第五節綜合體《清史》

- 十六、白壽彝與《中國通史·清史》

- 十七、朱誠如與《清朝通史》

第六節章回體《清史》

- 十八、蔡東藩與《清史通俗演義》

- 十九、黎東方與《細說清朝》

……

第六章國家《清史》纂修經過（上）

第七章國家《清史》纂修經過（下）

第八章國家《清史》芻議

第九章近現代中國民族特色史學及其若干理論

參考文獻

後記